

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Старостаничной СОШ
Приказ от 31.08.2023 № 510
М.П. О.А.Колесникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ черчению _____
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
_____ основное общее, 8 «А», «Б», «В» класс _____
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 8 «А» - 35 часов; 8 «Б» - 35 часов; 8 «В» - 33 часа

Учитель _____ Сенюшкин Сергей Николаевич _____
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы:
А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М.Селиверстов, М.:
Просвещение.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ»

Рабочая программа по черчению для обучающихся 8 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по черчению, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Предметные результаты

- Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
 - развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
 - развитие визуально – пространственного мышления;
 - рациональное использование чертежных инструментов;
 - освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
 - развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
 - приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

– применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение черчения на уровне основного общего образования в 8 классе в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю. В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ на 2023 – 2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена в 8 «А», «Б» классах за 35 часов, в 8 «В» классе за 33 часа за счет объединения тем: «Построение аксонометрических проекций.» и «Получение аксонометрических проекций.», «Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.» и «Проекции вершин, ребер и граней предмета.»

Раздел 1.

Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами.

Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии чертежа: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы Формат, рамка, основная надпись. Сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел).

Понятие о симметрии. Виды симметрии.

Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Раздел 2.

Чертежи в системе прямоугольных проекций.

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах.

Раздел 3.

Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур.

АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов. Выбор вида — аксонOMETрической проекции и рационального способа ее построения.

Раздел 4.

Чтение и выполнение чертежей.

Анализ геометрической формы предметов. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел. Чертежи группы геометрических тел.

Проекции вершин, ребер и граней предмета. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предмета. Анализ графического состава изображений.

Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений.

Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

Раздел 5.

Эскизы.

Выполнение эскизов деталей.

Повторение сведений о способах проецирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Кол-во часов			УУД	Электронные образовательные ресурсы	Период прохождения		
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»			8 «А»	8 «Б»	8 «В»
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	6	6	6	<p>Познавательные: делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях.</p> <p>Коммуникативные: в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p>	«Российская электронная школа.» https://resh.edu.ru/	05.09 – 10.10	06.09 – 11.10	04.09 – 09.10
2.	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	4	4	4	<p>Познавательные: самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.</p> <p>Коммуникативные: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p>Регулятивные: оценивать соответствие результата цели и условиям.</p>	«Российская электронная школа.» https://resh.edu.ru/	17.10 – 14.11	18.10 – 15.11	16.10 – 20.11
3.	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	5	5	4	<p>Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное.</p> <p>Коммуникативные: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p>Регулятивные:</p>	«Российская электронная школа.» https://resh.edu.ru/	21.11 – 19.12	22.11 – 20.12	27.11 – 18.12

					оценивать соответствие результата цели и условиям.				
4.	Чтение и выполнение чертежей.	15	15	14	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.</p> <p>Коммуникативные: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p>Регулятивные: оценивать соответствие результата цели и условиям.</p>	«Российская электронная школа.» https://resh.edu.ru/	26.12 – 16.04	27.12 – 17.04	25.12 – 15.04
5.	Эскизы.	5	5	5	<p>Познавательные: самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p> <p>Коммуникативные: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p>Регулятивные: оценивать соответствие результата цели и условиям.</p>	«Российская электронная школа.» https://resh.edu.ru/	23.04 – 28.05	24.04 – 29.05	22.04 – 27.05
	Итого:	35	35	33					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часов	Дата проведения уроков	
			8 А	
			план	факт
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	6		
1.	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	05.09.2023	
2.	Правила оформления чертежей.	1	12.09.2023	
3.	Графическая работа №1 «Линии чертежа».	1	19.09.2023	
4.	Шрифты чертёжные.	1	26.09.2023	
5.	Нанесение размеров. Применение и обозначение масштаба.	1	03.10.2023	
6.	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	1	10.10.2023	
2.	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	4		
7.	Общие сведения о способах проецирования.	1	17.10.2023	
8.	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций.	1	24.10.2023	
9.	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	07.11.2023	
10.	Практическая работа № 3 «Моделирование по чертежу».	1	14.11.2023	
3.	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	5		
11.	Получение аксонометрических проекций.	1	21.11.2023	
12.	Построение аксонометрических проекций.	1	28.11.2023	
13.	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1	05.12.2023	
14.	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	12.12.2023	
15.	Технический рисунок.	1	19.12.2023	
4.	Чтение и выполнение чертежей.	15		
16.	Анализ геометрической формы предмета.	1	26.12.2023	
17.	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	1	09.01.2024	
18.	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	1	16.01.2024	
19.	Проекции вершин, ребер и граней предмета.	1	23.01.2024	
20.	Построение проекций точек на поверхности предмета.	1	30.01.2024	
21.	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».	1	06.02.2024	
22.	Построение вырезов на геометрических телах.	1	13.02.2024	
23.	Построение третьего вида по двум данным видам.	1	20.02.2024	
24.	Графическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум данным».	1	27.02.2024	

25.	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	05.03.2024	
26.	Сопряжения.	1	12.03.2024	
27.	Графическая работа № 6 «Чертеж детали».	1	19.03.2024	
28.	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	02.04.2024	
29.	Практическая работа № 7 «Устное чтение чертежей».	1	09.04.2024	
30.	Графическая работа № 8 «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1	16.04.2024	
5.	Эскизы.	5		
31.	Выполнение эскизов детали.	1	23.04.2024	
32.	Графическая работа № 9 «Выполнение эскиза и технического рисунка».	1	07.05.2024	
33.	Графическая работа № 10 «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».	1	14.05.2024	
34.	Графическая работа № 11 «Выполнение чертежа предмета».	1	21.05.2024	
35.	Итоговое повторение.	1	28.05.2024	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часов	Дата проведения уроков	
			8 Б	
			план	факт
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	6		
1.	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	06.09.2023	
2.	Правила оформления чертежей.	1	13.09.2023	
3.	Графическая работа №1 «Линии чертежа».	1	20.09.2023	
4.	Шрифты чертёжные.	1	27.09.2023	
5.	Нанесение размеров. Применение и обозначение масштаба.	1	04.10.2023	
6.	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	1	11.10.2023	
2.	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	4		
7.	Общие сведения о способах проецирования.	1	18.10.2023	
8.	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций.	1	25.10.2023	
9.	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	08.11.2023	
10.	Практическая работа № 3 «Моделирование по чертежу».	1	15.11.2023	
3.	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	5		
11.	Получение аксонOMETрических проекций.	1	22.11.2023	
12.	Построение аксонOMETрических проекций.	1	29.11.2023	
13.	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1	06.12.2023	

14.	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	13.12.2023	
15.	Технический рисунок.	1	20.12.2023	
4.	Чтение и выполнение чертежей.	15		
16.	Анализ геометрической формы предмета.	1	27.12.2023	
17.	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1	10.01.2024	
18.	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1	17.01.2024	
19.	Проекция вершин, ребер и граней предмета.	1	24.01.2024	
20.	Построение проекций точек на поверхности предмета.	1	31.01.2024	
21.	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов».	1	07.02.2024	
22.	Построение вырезов на геометрических телах.	1	14.02.2024	
23.	Построение третьего вида по двум данным видам.	1	21.02.2024	
24.	Графическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум данным».	1	28.02.2024	
25.	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	06.03.2024	
26.	Сопряжения.	1	13.03.2024	
27.	Графическая работа № 6 «Чертеж детали».	1	20.03.2024	
28.	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	03.04.2024	
29.	Практическая работа № 7 «Устное чтение чертежей».	1	10.04.2024	
30.	Графическая работа № 8 «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1	17.04.2024	
5.	Эскизы.	5		
31.	Выполнение эскизов детали.	1	24.04.2024	
32.	Графическая работа № 9 «Выполнение эскиза и технического рисунка».	1	08.05.2024	
33.	Графическая работа № 10 «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».	1	15.05.2024	
34.	Графическая работа № 11 «Выполнение чертежа предмета».	1	22.05.2024	
35.	Итоговое повторение.	1	29.05.2024	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
			8 В	
			план	факт
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	6		
1.	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	04.09.2023	
2.	Правила оформления чертежей.	1	11.09.2023	
3.	Графическая работа №1 «Линии чертежа».	1	18.09.2023	

4.	Шрифты чертёжные.	1	25.09.2023	
5.	Нанесение размеров. Применение и обозначение масштаба.	1	02.10.2023	
6.	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали».	1	09.10.2023	
2.	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	4		
7.	Общие сведения о способах проецирования.	1	16.10.2023	
8.	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций.	1	23.10.2023	
9.	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	13.11.2023	
10.	Практическая работа № 3 «Моделирование по чертежу».	1	20.11.2023	
3.	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	4		
11.	Получение аксонOMETрических проекций. Построение аксонOMETрических проекций.	1	27.11.2023	
12.	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1	04.12.2023	
13.	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	11.12.2023	
14.	Технический рисунок.	1	18.12.2023	
4.	Чтение и выполнение чертежей.	14		
15.	Анализ геометрической формы предмета.	1	25.12.2023	
16.	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1	15.01.2024	
17.	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, ребер и граней предмета.	1	22.01.2024	
18.	Построение проекций точек на поверхности предмета.	1	29.01.2024	
19.	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов».	1	05.02.2024	
20.	Построение вырезов на геометрических телах.	1	12.02.2024	
21.	Построение третьего вида по двум данным видам.	1	19.02.2024	
22.	Графическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум данным».	1	26.02.2024	
23.	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	04.03.2024	
24.	Сопряжения.	1	11.03.2024	
25.	Графическая работа № 6 «Чертеж детали».	1	18.03.2024	
26.	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	01.04.2024	
27.	Практическая работа № 7 «Устное чтение чертежей».	1	08.04.2024	
28.	Графическая работа № 8 «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1	15.04.2024	
5.	Эскизы.	5		
29.	Выполнение эскизов детали.	1	22.04.2024	
30.	Графическая работа № 9 «Выполнение эскиза и технического рисунка».	1	06.05.2024	

31.	Графическая работа № 10 «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».	1	13.05.2024	
32.	Графическая работа № 11 «Выполнение чертежа предмета».	1	20.05.2024	
33.	Итоговое повторение.	1	27.05.2024	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
ОБЖ, физкультуры и технологии
от 29 08 2023 года № 1

_____ Манукало М.Е
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Федотова М.С.
(подпись)

_____ (дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета
от 30 08 2023 года № 1